Анализ

реализации рабочей программы воспитания

МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска»

за 2022/2023 учебный год

В рамках воспитательной работы наше образовательное учреждение:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы-интерната;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, помогая реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы-интерната и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и рабочей программой воспитания, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, воспитателей группы продленного дня (далее - воспитатели ГПД), воспитателей структурного подразделения «Интернат» (далее – СП Интернат), педагогов организаторов, педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов, социальных педагогов. В центре внимания – личность, коллектив учащихся и воспитанников.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- методическая работа;

- организация работы классных руководителей, воспитателей ГПД, воспитателей СП Интернат, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов;

- социальная защита учащихся;

- профилактическая работа;

- психологическое сопровождение образовательного процесса;

- внеурочная работа;

- организация самоуправления.

Для педагогических работников проводятся семинары, круглые столы, лекции, вебинары, еженедельно проводятся совещания, основными задачами которых являются оказание помощи по взаимодействию, разработка и пополнение методического материала, обмен опытом. Классные руководители, воспитатели ГПД и воспитатели СП Интернат являются организаторами воспитательной работы с учащимися в классах и в группах. Координация деятельности классных руководителей, воспитателей осуществляется в рамках заседаний методического объединения. На заседаниях рассматриваются вопросы:

- формирование потребности в самообразовании и самовоспитании;

- обсуждение и утверждение психолого-педагогической характеристики ученика;

- анализ работы классного руководителя и воспитателя;

- обобщается опыт работы классных руководителей и воспитателей.

Воспитательная работа в 2022/2023 учебном году проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания (далее – РПВ), которая была разработана с 01.09.2021 года и осуществлялась по следующим модулям:

* Инвариативные модули:

- «Классное руководство»;

- «Школьный урок»;

- «Курсы внеурочной деятельности»;

- «Работа с родителями»;

- «Самоуправление»;

- «Профориентация».

* Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

Воспитательные события в нашем образовательном учреждении проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы, который конкретизируют воспитательную работу модулей РПВ по уровням образования.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы-интерната являются:

1. гражданско-патриотическое воспитание;

2. нравственно-эстетическое воспитание;

3. здоровьесберегающее воспитание;

5. правовое воспитание и культура безопасности;

6. трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;

7. дополнительное образование.

Большой акцент в 2022/2023 учебном году был сделан на патриотическое воспитание. Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, изучение истории герба, флага, гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были реализованы в следующих модулях:

- Школьный урок (внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей);

- Курсы внеурочной деятельности (в каждом классе проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном»);

- Ключевые общешкольные дела (организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ);

- Детские общественные объединения (сформирован отряд ЮНАРМИИ).

.

Все направления реализовывались через:

1. Систему ключевых и традиционных дел школы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы | Кол-во человек | | |
| обучающиеся | педагоги | родители |
|  | Линейка «Первое сентября» | 1-11 | 297 | 34 | 34 |
|  | Спортивный праздник «Золотая осень» | 1-11 | 247 | 32 | 14 |
|  | Неделя вежливости | 1-11 | 327 | 29 | 10 |
|  | Смотр-конкурс детского творчества «Шоу талантов» | 1-11 | 89 | 27 | 9 |
|  | День матери | 1-11 | 248 | 25 |  |
|  | День Влюбленности и Дружбы | 1-11 | 278 |  |  |
|  | Тематические пятницы | 1-11 | 323 | 25 |  |
|  | Школьный этап городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу» | 1-11 | 24 | 17 |  |
|  | Посвящение в первоклассники | 1 | 23 | 6 | 16 |
|  | День Учителя | 1-11 | 225 | 35 |  |
|  | День космонавтики | 1-4 | 93 | 13 |  |
|  | Конкурс творческих работ «Зимняя мозаика» | 1-8 | 76 | 19 |  |
|  | Праздник - конкурс «Мистер и Мисс Осень» | 1-4 | 20 | 12 | 10 |
|  | Соревнования между классами «Спортивные елки» | 1-11 | 212 | 14 |  |
|  | «Последний звонок» | 9,11 | 75 | 35 | 68 |

Данные события действительно стали традиционными, т.к. проводятся ежегодно и интерес к ним не уменьшился. Это мы видим из количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях.

1. Участие в городском Календаре образовательных событий (далее – календарь), кроме спортивной направленности

По сравнению с 2021/2022 учебным годом увеличилось количество конкурсов, в которых приняли участие и увеличилось количество обучающихся, принявших в них участие.

1. Систему мероприятий по формированию здорового образа жизни, которую осуществлял школьный спортивный клуб «Школа. Спорт. Успех».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Результат |
| Школьный уровень | | |
|  | Весёлые старты «Спортивные ёлки» (1-11 кл.) |  |
|  | Турнир по городкам, посвящённый Дню Защитникам Отечества (5-11 кл.) |  |
|  | Игра «Морской бой» (10-11 кл.) |  |
|  | Квест «В поисках сокровищ» (1-4 кл.) |  |
|  | Спортивные состязания «Самый сильный класс» (5-9 кл.) |  |
|  | Мастер-классы по игре бочче (5-9 кл.) |  |
|  | Соревнования по бочче (5 кл.) |  |
|  | Турнир по шашкам для учащихся 2-4 классов |  |
|  | Разминка «Зарядка – путь к здоровью» в рамках Акции «За здоровый образ жизни» (1-4 кл.) |  |
|  | Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 кл.) |  |
|  | Спортивный праздник «Золотая осень» (1-6 кл.) |  |
|  | Челлендж «Мое спортивное лето»  (1-4 кл.) |  |
| Районный уровень | | |
|  | Соревнования по лыжным гонкам среди команд юношей | 8 место |
|  | Соревнования по волейболу среди команд девушек | 9 место |
|  | Соревнования по волейболу среди команд юношей | 6 место |
|  | Соревнования «Весёлые старты»  (2-4 кл.) | 15 место |
|  | Спартакиада по легкоатлетическому кроссу среди команд школьных спортивных клубов образовательных организаций г.Челябинска. | юноши – 7 место  девушки – 9 место |
|  | Районная легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города Челябинска среди сборных команд школьных спортивных клубов | 1 место |
|  | Соревнованиях по ОФП среди команд юношей | 9 место |
|  | Спартакиады по баскетболу среди команд юношей | 12 место |
|  | Спартакиада по баскетболу среди команд девушек | 10 место |
|  | Спартакиада по баскетболу 3х3 среди команд юношей | 2 место |
| Городской уровень | | |
|  | Городские соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!» | 6а -2 место |
|  | 89-ая легкоатлетическая эстафета на призы Администрации города Челябинска среди сборных команд школьных спортивных клубов образовательных организаций | 1место |
| Региональный уровень | | |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты» (2-4кл.) | 28 место из 52 |

1. Профилактическую работу по снижению количества правонарушений и преступлений среди обучающихся

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Классы | Охват % | | |
| обучающиеся | педагоги | родители |
| Межведомственные профилактические акции: | | |  |  |  |
|  | «Образование всем детям» | 1-11 | 100% | 100% | 100% |
|  | «Я и закон» | 1-11 |
|  | «Дети улиц» | 1-11 |
|  | «За здоровый образ жизни» | 1-11 |
|  | «Подросток» | 1-11 |

В 2022 году один обучающийся были поставлены на учет в ПДН, с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) проводилась индивидуальная работа со стороны социального педагога, инспектора ПДН и классного руководителя.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | дата постановки на учет/ снятия | класс | Совершено  преступление | Меры, предпринимаемые ОУ по профилактике и устранению правонарушений несовершеннолетними детьми | | |
| Внутри учреждения | На межведомст-венном уровне | Занятость в кружках, секциях МДОД, СДЮСШОР |
| (Статья и расшифровка) |
| 1. | 21.11.22/02.06.2023 | 7 «В» | Статья 207 УК РФ (заведомо ложное сообщение об акте терроризма) | Индивидуальные беседы с социальным педагогом (21.10; 26.10; 03.11; 17.11; 28.11) по темам:  «О правовой ответственности подростка»; «Что такое терроризм»; «Терроризм угроза, которая касается каждого» и т.д. | 20.12.2022 - рассмотрен на КДН Ленинского района г. Челябинска | ДЮСШ «УралХоккей», |

Работе по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся уделяется большое внимание. Ежемесячно в план работы школы включаются мероприятия по данному направлению воспитательной работы - беседы, просмотр видеоматериала, конкурсы о пропаганде здорового образа жизни, участие в профилактических акциях. Тесное сотрудничество с инспекцией ПДН позволяет не увеличивать ежегодно процент учащихся, совершивших правонарушение. В школе создана комиссия по профилактике правонарушений, которая совместно с педагогическим коллективом, правоохранительными, административными органами проводит работу по активизации правового воспитания, предупреждению правонарушений среди учащихся. Один раз в четверть и по необходимости проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, на которые вызываются учащиеся, совершившие правонарушения, с родителями. В соответствии с планом работы комиссии осуществляется контроль за учащимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы, встречи с работниками прокуратуры, полиции, ПДН, работа с родителями.

1. Реализацию Концепции по профессиональному самоопределению

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы |
|
|  | Анкетировании профориентационного самоопределения | 7-11 |
|  | Участие в проекте «Билет в будущее» | 7-9 |
|  | Экскурсия в автошколу «КАФС» | 8 |
|  | Беседа и тестирование по профориентации в рамках «акции 100 дорог одна моя» | 9 |
|  | Экскурсия на 31 канал | 4а, 2а, 3б, 4в, 7б |
|  | Экскурсия по железнодорожному вокзалу | 6а,б,в, 2а, 3б |
|  | Профильная смена ГБПОУ «ЧГПГТ им. АВ.Яковлева» | 9а |
|  | Профессиональные пробы в ГБПОУ «ЧГПГТ им. АВ.Яковлева» | 8-9 |
|  | Профессиональные пробы в ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства им. Я.П. Осадчего» | 8-9 |
|  | Экскурсия на Высоту - 239 (ЧТПЗ) | 9а, 9б |
|  | Выставка «Абитуриент - 2022» | 9а,9б, 8б |
|  | Участие в проекте «ДЕНЬ ПРОФЕССИИ» | 1б, 1в, 2б, 3а, 9а, 9б |
|  | Участие в областном творческом профориентационном конкурсе для обучающихся «Стратегия выбора» | объединение дополнительного образования «Фотодело» |
|  | ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)»  «День старшеклассника» | 10а, 11а |

Совместная деятельность педагогов и школьников по профессиональному самоопределению включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

1. Реализацию программ дополнительного образования.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования.

***Цель*** работы: обеспечение дополнительных возможностей для формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, для создания осознанного выбора профессии в современных условиях и духовно - нравственного роста.

Организованы объединения дополнительного образования (табл.1):

- художественной направленности: «DANCE OPERA», «Домовенок», «Азбука творчества», «Полет фантазии», «Искусство фотографии», «Танцевальная аэробика»

- физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис» и «Скоростно-силовая подготовка» (ОФП).

Таким образом, в школе реализуется 2 направления деятельности: художественная и физкультурно-спортивная, всего 8 программ дополнительного образования, 7 из них адаптированы на работу с детьми с ОВЗ, не адаптирована на работу с детьми ОВЗ программа по ОФП, так как она рассчитана на ребят из спортивных классов. В 2022/2023 учебном году появились новое объединение: «Настольный теннис» физкультурно-спортивной направленности (3группы – 24 человека), но одно объединение, а это 3 группы и 33 человека, художественной направленности «Театральная мастерская» было закрыто, в связи с увольнением педагога, в связи с этим уменьшилось количество обучающихся в художественной направленности. Объединение «Фитнес-аэробика» переведено из спортивной направленности в художественную в связи с изменением программы «Танцевальная аэробика»

Можно сделать вывод, что в школе хорошо развита система вовлечения детей в систему дополнительного образования, так как школа имеет спортивную направленность, то и заинтересованность в спортивных секциях с каждым годом увеличивается. Но следует заметить, что из-за отсутствия финансирования, в школе не развиты следующие направления: естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

Таблица 1

Информация об организации дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная характеристика обучающихся | Количество детей, охваченных дополнительным образованием\* | | Количество детей, получающих услуги дополнительного образования по направленностям\*\* | | | | | |
| Физкультурно-спортивная | | Художественная | | Всего | |
| 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 | 2021 | 2022 |
| 1-4 класс | 66 | 69 | 24 | 24 | 62 | 59 | 86 | 83 |
| 5-9 класс | 88 | 87 | 28 | 29 | 68 | 58 | 126 | 87 |
| 10-11 класс | 12 | 12 | 12 | 8 | - | 4 | 12 | 12 |
| Общее количество | 166 | 168 | 64 | 64 | 130 | 121 | 194 | 185 |
| Доля детей, охваченных дополнительным образованием от количества детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в ОО (%) | 53% | 50% | 20% | 19% | 36% | 36% | 55% | 55% |

\*- ребёнок считается 1 раз

\*\* - ребёнок может получать несколько услуг

В результате анализа выявлено, что доля детей, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей в возрасте 7-18 лет, обучающихся в общеобразовательной организации по сравнению с 2021/2022 учебным годом, уменьшилась на 3 %, уменьшилась доля в физкультурно-спортивной направленности на 1%, а художественная направленность осталась стабильной.

Несмотря на широкий охват учащихся, занятых в кружка и секциях (73 %), есть обучающиеся, которые не посещают кружки и секции дополнительного образования (26%). Вероятно, одной из основных причин таких показателей является низкая мотивация учащихся, нежелание саморазвития, банальная лень. Поэтому классным руководителям необходимо проанализировать ситуацию, провести беседы с родителями и учащимися, более подробно донести информацию о работающих кружках и секциях в школе родителям и учащимся, выяснить причины нежелания посещать организации дополнительного образования.

Приведенные выше материалы свидетельствуют о том, что коллектив находится в постоянном поиске, смело апробирует новые формы в работе, беря на вооружение современные методики и технологии.

Одним из источников сбора информации является контроль. Внутришкольный контроль необходим для того, чтобы своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию.

Поставленные задачи в течение года исследовались через наблюдение, посещения, анкетирование, индивидуальные беседы с педагогами, обучающимися, родителями (законными представителями). Выявленные особенности отражены в справках, доведены до сведения педагогов.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) следующие:

По результату анкетирования родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных программ можно сделать вывод, что 98,54% удовлетворены работой объединений дополнительного образования в школе.

Обучающиеся объединений дополнительного образования принимали участие в мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат | Педагог |
| 1. 1. | Последний звонок | Школьный | Показательное выступление | Матюхова Т.А |
| 1. 2. | Шоу талантов | Школьный | «Фитнес-аэробика»-участники  «DANCE OPERA» -  1 место | Колотушкина В.А.  Матюхова Т.А. |
| 1. 3. | Торжественная линейка «Первое сентября» | Показательные выступления |
| 1. 4. | День матери |
| 1. 5. | День учителя |
| 1. 6. | Выставка творческих работ к 8 марта | Школьный | Выставка | Мирошниченко Н.Е. |
| 1. 7. | День матери | Выставка |
| 1. 8. | Выставка творческих работ «Новогодняя» | Выставка |
| 1. 9. | Областная инклюзивная выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние радости» | Региональный | Благодарственное письмо |
| 1. 10. | Открытое Первенство Челябинской области по настольному теннису | Региональный | 4 место | Иванов М.А. |
| 1. 11. | Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | Региональный | Сертификат участника | Царькова П.А |
| 1. 12. | Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки» | Муниципальный | Сертификат участника |
| 1. 13. | Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» в номинации «Рисунок» | Областной | Сертификат участника |
| 1. 13. | Областной этап  творческого профориентационного конкурса для обучающихся «Стратегия выбора» | Областной | Участие | Франчук И.А. |

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

* учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути;
* участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей;
* занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время;
* массовое участие детей в регулярно проводимых в школе праздниках, конкурсно-игровых программах, спортивных состязаниях приобщает их к процессу появления школьных традиций, формированию коллективного духа школы, чувства гордости за нее.

Можно отметить ещё одну уникальную особенность дополнительного образования – это дать ребенку возможность проявить себя, пережить ситуацию успеха (и притом неоднократно). Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы интересов достаточная, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

В целом анализ результативности показывает, что имеется стабильный выше среднего уровень воспитанности обучающихся. В школе стало нормой участие каждого класса в общешкольных, муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях, что свидетельствует о сформированной потребности в здоровом содержательном досуге большинства обучающихся.

Результативность воспитательной работы за 2022/2023 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Классы-чел./ педагог | Результат |
| Российское движение школьников (РДШ) | | | | |
|  | Акция «Добрые письма» | 2в – 3  3б – 6  4а – 13  4а - 9 | Участники |
|  | Акция «Весенняя открытка с РДШ» | 1  Мирошниченко Н:Е. | Грамота |
|  | Онлайн-акция, посвященная празднованию Дня Защитника Отечества #от нас защитникам Отечества (РДШ) | 6б  Ломоносова С.А. | Сертификат участника |
| Городской уровень | | | | |
|  | Городской конкурс «На волне безопасности» | 1б - 1  Пономарева Ю.П.  3а -1  Лескина Ю.П. | 1 место  2 место |
|  | Городская акция «#Пешеход.Движение.Дорога»  номинации  - «Семейный Челлендж»  - «Вкусный конкурс»  - онлайн-викторине «Умный пешеход» | 3б -1  Лисенкова С.В.  2б – 1  Прохоренко Г.И.  3-4 кл – 18  Лескина Ю.П. | 2 место  2 место  1 место  2 место |
|  | Городские соревнования классов «Наше здоровье – в наших руках!» | 6а - 12  Царькова П.А. | 2 место |
|  | VIII городской фестиваль социальных проектов «Открытый мир» (номинация «Самая позитивна команда») | 7а – 12  Царькова П.А. | Грамота |
|  | Городской конкурс «Эковолонтеры» (номинация «ЭкоЗабота») | 5а – 5  Ольховская Е.А. | 2 место |
|  | Кубок «НОВАТЭК» по мини-футболу (девушки) | 7а, 7в – 6 | 2 место |
|  | XXVI городской конкурс художественного чтения «Шаг к Парнасу» | 8в - 1 | Участник |
|  | Городской конкурс по медиабезопасности:  - социальный видеоролик  - плакат «Скажем буллингу – нет!»  - лэпбук | СП Интернат – 11  7а – (Царькова П.А.)  4в - 1 | Участники  1 место  1 место |
|  | Городской патриотический конкурс «Отец. Отчество. Отечество» | 7б, 6б – 23  Ломоносова С.А.  Степанова Е.В. | Участники |
|  | Городской Фестиваль поэзии на иностранных языках «Зимний сад» | 4в – 5  Баляева С.В. | Участники |
|  | Городской конкурс в области правовых знаний «ПравДА!» | 9в, 10а, 11а – 5  Забирова А.С. | Участники |
| Региональный уровень | | | |
|  | Областная инклюзивная выставка декоративно-прикладного творчества «Весенние радости» | 3б - 2  Мирошниченко Н.Е. | Благодарственное письмо |
|  | Областная акция «Семья – моя гордость» | 4б -1  3а – 1  3б - 1  2в – 1  7б - 1 | Участники |
|  | Областная акция «Аист Победы» | 4а - 7 | Участники |
|  | Областной конкурс творческих работ «Мой папа в армии» к Дню Отца | 1а – 1  2а – 1  3а - 1  4а - 1  7б - 7 | Участники |
|  | Областной конкурс «Беру пример с мамы» | 7б – 6  4а – 6  1а – 1  3а – 1  2в – 2  2а - 1  3б - 7  7а - 1 | Участники |
|  | Региональный конкурс «Твоя возможность увидеть Южный Урал»  (номинации Фотоколлаж «Классное лето») | 7б – 13  Ломоносова С.А. | 2 место |
| Всероссийский уровень | | | |
|  | Всероссийская акция в формате «Дни единых действий» акция «Три цвета – одна страна» | 4а – 6 чел.  Кирсанова И.Н. | Сертификаты |
|  | Региональный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» | 2-4 - 10  Сидорова К.А. | Участники |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | 11а - 1 | Участник |
|  | Региональный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» | 4б - 1  Лисенкова С.В. | Специальный диплом |
|  | Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента » | 1а, 1б  Мальцева Е.Б, Пономарева Ю.А. | Сертификаты |
|  | Всероссийский детский конкурс  «Школьная еда – пища для ума» | 3б - 1 | Участник |
| Международный уровень | | | |
|  | II Международная детско-юношеская премия «Экология дело каждого» в номинации «Экошкола» , «Экоблогер» | 5а – 3  Ольховская Е.А. | Грамоты |

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу, проводимую классными руководителями, педагогами-организаторами, социальным педагогом и педагогами-психологами. Подводя итоги за 2022/2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Вместе с тем анализ позволил выявить недостатки в работе:

 -увеличилось количество, состоящих на учёте в ОПДН

 - низкий процент охвата учащихся «Движение первых»,

- низкая активность родителей в анкетирование по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

В 2023/2024 учебном году необходимо активизировать работу по устранению

вышеперечисленных недостатков.

- Поощрить деятельность классных руководителей.

- Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в

воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

- Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.

- В план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и

увеличить число участников Движения в школе.

- Продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы.

- Продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- Продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.